मानेभन्ज्याङ गाउँपालिका

१ नं. प्रदेश, ओखलढुंगा

स्थानीय राजपत्र

खण्डः २ संख्याः१३ मितिः२०७९/१०/०३

भाग-१

मानेभन्ज्याङ गाउँपालिकाको शिक्षा ऐन,२०७६

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ ले दिइएको अधिकार प्रयोग गरी मानेभन्ज्याङ गाउँपालिकाको मिति २०७९।०९।२९ गतेको दोस्रो गाउँ सभाको १२ औ अधिवेशनबाट संसोधन भएको **मानेभन्ज्याङ गाउँपालिकाको शिक्षा ऐन,२०७६** सर्वसाधारणको जानकारीको लागि प्रकाशन गरिएको छ ।

मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाको शिक्षा ऐन, २०७६

प्रस्तावनाः

मानेभन्ज्याङ्ग गाउँ र समग्र देशको विकासका लागि लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्था अनुकूल स्थानीय नागरिकहरुको सदाचार, समयानुकल ज्ञानको बृद्धिका लागि शैक्षिक स्तरका असमानतालाई न्यूनीकरण गरी शिक्षाको गुणस्तरीयतामा पहुँच कायम गर्न स्थापना भई सञ्चालन भइरहेका र गाउँ क्षेत्रभित्र स्थापना हुने विद्यालयको व्यवस्थापकीय सुधार गर्न समयानुकुल सीप र प्रविधिसहित शैक्षिक विकास गर्न वाञ्छनीय भएकाले नेपालको संविधान, २०७२ को धारा ५७ को उपधारा (४) को अनसुची - ८ को क्र.सं. ८ र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा ११.ज मा व्यवस्थित काम, कर्तव्य र अधिकारको प्रयोजनका लागि नपालको संविधान, २०७२ को धारा २२१ ले दिएको व्यवस्थापकीय अधिकारको प्रयोग गरी मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाको गाउँ सभाले यो ऐन बनाएको छ ।

स्वीकृत मिति : २०७६/०३/२२

पहिलो संशोधनः २०७९।०९।२९ को गाउँसभा

परिच्छेद-१

प्रारम्भिक

संक्षिप्त नाम र परिभाषा

१.संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ

(क) यस ऐनको नाम " मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाको शिक्षा ऐन–२०७६" रहेको छ

(ख) यो ऐन मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाभर लागु हुनेछ ।

(ग) यो ऐन स्थानीय तहको राजपत्रमा प्रकाशन भएपछि लागु हुनेछ ।

२. परिभाषा : विषय वा प्रसङगले अर्को अर्थ नलागेमा यस ऐनमा,

(क) **"ऐन"** भन्नाले मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाको शिक्षा ऐनलाई सम्झनु पर्छ ।

(ख) **“गाउँ कार्यपालिका”** भन्नाले मानेभन्ज्याङ्ग, गाउँ कार्यपालिका सम्झनु पर्दछ ।

(ग) **“गाउँ सभा भन्नाले”** मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाको गाउँसभालाई सम्झनु पर्दछ ।

(घ) **“कोष”** भन्नाले दफा २४ बमोजिम विद्यालय सञ्चालनका लागि खडा गरिएको सञ्चित कोषलाई सम्झनु पर्छ ।

(ङ) **“गाउँपालिका ”** भन्नाले मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिका ओखलढुङ्गालाई सम्झनु पर्छ ।

(च) **“प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत”** भन्नाले मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिकाको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतलाई सम्झनु पर्दछ ।

(छ) **“पूर्व प्राथमिक विद्यालय”** भन्नाले चारबर्ष उमेर पूरा गरेका वालवालिकालाई मनोरञ्जनात्मक विधिवाट शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक विकासका लागि सामुदायिक र संस्थागत रुपमा दिइने एकबर्षको पूर्व प्राथमिक शिक्षा सम्झनु पर्दछ । यो शव्दले, प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षा, शिशु, कक्षा, नर्सरी, के.जी., मन्टेश्वरी आदि समेतलाई जनाउदछ ।

(ज) **“प्राथमिक शिक्षा”** भन्नाले कक्षा एक देखि पाँच सम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ ।

(झ) **“आधारभूत शिक्षा”** भन्नाले प्रारम्भिक बालशिक्षादेखि कक्षा आठसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्दछ ।

(ञ) **“माध्यमिक शिक्षा”** भन्नाले कक्षा नौ देखि बाह्रसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ ।

(ट) **“विशेष शिक्षा”** भन्नाले दृष्टिविहीन, बहिरा, अटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्तश्रवण वा अतिअशक्त शारीरिक अपाङ्गता आदि भएका बालबालिकालाई छुट्टै समूहमा राखी विशेष प्रकार र निश्चित माध्यामबाट दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ ।

(ठ) **“समावेशी शिक्षा”** भन्नाले देहायको शिक्षा सम्झनु पर्छ :-

१.दृष्टिविहीन, न्यून दृष्टियुक्त, बहिरा, सुस्त श्रवण, अटिज्म, वौद्धिक, शारीरिक

वा अन्य अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुलाई नियमित शैक्षिक पद्धतिको अधीनमा रही दिइने शिक्षा,

२ सामाजिक, आर्थिक वा भौगोलिक कारणले पछाडि परेका व्यक्तिलाई विभेदरहित वातावरणमा दिइने शिक्षा ।

(ड) **"सामुदायिक विद्यालय"** भन्नाले नेपाल सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान पाउने गरी समुदायको पहलमा स्थापना गरिएका नाफारहित प्रकृतिका अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्छ ।

(ढ) **"संस्थागत विद्यालय"** भन्नाले व्यक्ति/संस्था वा समुदायको पहलमा स्थापना गरिएका नेपाल सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्नेछ ।

(ण) **"आधारभूत विद्यालय"** भन्नाले खण्ड (झ) वमोजिम शिक्षा दिइने विद्यालय सम्झनु पर्दछ ।

(त) **"विद्यालय शिक्षा"** भन्नाले आधारभूत र माध्यमिक दुबै शिक्षा सम्झनु पर्दछ ।

(थ) **"विद्यालय "** भन्नाले सामुदायिक " विद्यालय " वा संस्थागत विद्यालय सम्झनु पर्छ ।

(द) **"प्राथमिक विद्यालय"** भन्नाले खण्ड (ज) बमोजिम शिक्षा दिइने केन्द्र सम्झनु पर्छ ।

(ध) **"माध्यामिक विद्यालय"** भन्नाले खण्ड(ञ) वमोजिमको शिक्षा दिइने विद्यालय सम्झनु पर्दछ ।

(न) **"प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा"** भन्नाले प्राविधिक ज्ञान, सीप, दक्षता तथा बिषयवस्तुको सिकाइ गरी प्रविधि र व्यवसायको शिक्षा प्रदान गर्न कक्षा नौ देखि कक्षा बाह्रसम्म अध्यापन गराइने शिक्षालाई सम्झनु पर्दछ ।

(प) **"साझेदारी विद्यालय"** भन्नाले सरकार र निजी क्षेत्रको सामूहिक लगानीमा सञ्चालन भएको विद्यालयलाई सम्झनुपर्छ ।

(फ) **"गाउँ शिक्षा समिति"** भन्नाले यस ऐनको दफा १६ को उपदफा १ बमोजिम गठित समितिलाई सम्झनुपर्छ ।

(ब) **" शाखा प्रमुख "** भन्नाले गाउँपालिकाभित्र स्थानीय तहको शिक्षा

सञ्चालन, व्यवस्थापन, नियमन, निर्देशन, अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्न तथा तोकिएका कार्य गर्न नेपाल सरकारले खटाएको शाखा अधिकृत वा तोकिएको कर्मचारी सम्झनु पर्दछ ।

(भ) **"शिक्षा शाखा"** भन्नाले गाउँपालिकामा रहेको शिक्षा शाखा हेर्ने विभाग, महाशाखा, शाखा वा इकाईलाई सम्झनु पर्छ ।

(म) **"व्यवस्थापन समिति"** भन्नाले दफा २१ को उपदफा (१) बमोजिम गठन हुने विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्झनु पर्छ ।

(य) **"स्रोतकेन्द्र"** भन्नाले गाउँपालिकाभित्र रहेका विद्यालयहरुको समूह बनाई पायक पर्ने विद्यालयमा कार्यालय रहने गरी शैक्षिक गतिविधिहरु सञ्चालन हुने केन्द्र भन्ने सम्झनु पर्दछ ।

(र) **"स्रोतव्यक्ति"** भन्नाले मानेभन्ज्याङ्ग गाउँपालिका भित्र रहेका विद्यालयहरुको शैक्षिक अभिवृद्दि तथा शिक्षकहरुको पेशागत क्षमता अभिवृद्धी गर्न माध्यमिक तहका स्थायी शिक्षकहरुमध्येबाट छानिएको व्यक्ति सम्झनुपर्छ र सो शव्दले श्रोतकेन्द्रको प्रमुखलाई समेत जनाउदछ ।

(ल) **"कर्मचारी"** भन्नाले सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक बाहेकका अन्य कर्मचारी सम्झनु पर्दछ ।

(व) **"तोकिएको"** वा "तोकिए बमोजिम" भन्नाले यस ऐन अन्तगर्त बनेका नियमावली, कार्यविधि, निर्देशिका वा गाउँसभावाट तोकिएको वा तोकिए बमोजिम सम्झनु पर्दछ ।

(श) **"अनुमति"** भन्नाले नेपाल सरकार वा गाउँपालिकाले स्थायी स्वीकृति प्रदान गरी नसकेका कुनै तोकिएको ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न दिइएको अस्थायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ ।

(ष) **"स्वीकृति"** भन्नाले तोकिए बमोजिमको सर्त पुरा गरेको विद्यालयलाई नेपाल सरकार वा गाउँपालिकाले दिएको स्थायी स्वीकृतिलाई जनाउछ ।

(स) **"आवासीय विद्यालय"** भन्नाले नेपाल सरकार वा गाउँपालिकाले आवासीय विद्यालयको रूपमा स्वीकृति प्रदान गरिएको विद्यालयलाई जनाउछ ।

(ह) **"शैक्षिक गुठी"** भन्नाले विद्यालय सञ्चालन गर्नका लागि कुनै व्यक्ति वा समुदायले नाफा आर्जन नगर्ने उद्धेश्यले स्थापना गरेका सार्वजनिक वा निजी गुठी सम्झनु पर्दछ ।

(क्ष) **“स्थायी आवासीय अनुमति”** भन्नाले विदेशी मुलुकले कुनै सर्त तोकी वा सो मुलुकमा स्थायी रूपमा बसोबास गर्न पाउने गरी नेपाली नागरिकलाई उपलब्ध गराएका डाईभर्सिटी इमिग्रेन्ट भिसा, परमानेन्ट रेजिडेन्ट भिसा वा ग्रीन कार्ड सम्झनु पर्दछ र सो शब्दले नेपाली नागरिकलाई विदेशमा स्थायी रूपमा बसोबास गर्न दिइएको जुनसुकै नामका स्थायी आवासीय अनुमति समेतलाई जनाउछ ।

*(त्र) **“अभिभावक”** भन्नाले विद्यालयमा अध्ययनरत बिद्यार्थीको अभिभावक भनी बिद्यालयको अभिलेखमा जनिएको व्यक्ति सम्झनु पर्छ । सो शव्दले विद्यार्थीको बाबु, आमा, बाजे, बजै, र त्यस्ता अभिभावक नभएका विद्यार्थीको हकमा त्यस्तो विद्यार्थीलाई संरक्षकत्व प्रदान गर्ने व्यक्तिलाई समेत जनाउँछ । तर विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन प्रयोजनका लागि विद्यार्थीका बाबु, आमा, बाजे वा बज्यै मात्र अभिभावक मानिनेछ ।

(ज्ञ) **“तोकिएको”** वा “तोकिए बमोजिम” भन्नाले यस ऐन अन्तर्गत वनेका नियममा तोकिएको वा तोकिए वमोजिम सम्झनु पर्छ ।

परिच्छेद-२

विद्यालय खोल्ने वा कक्षा थप गर्ने अनुमति वा स्वीकृति, गाभ्ने र खारेजी सम्वन्धी व्यवस्था

३. विद्यालय खोल्न अनुमति लिनु पर्ने: (१) कुनै नेपाली नागरिक वा नेपाली नागरिकको समुदायले सामुदायिक विद्यालय वा शैक्षिक गुठी अन्तर्गत माध्यमिक तह सम्मको विद्यालय खोल्न वा कक्षा १२ सम्म थप गर्न चाहेमा तोकिएको विवरण खुलाई सम्वन्धित वडा कार्यालयको सिफारिसका साथ गाउँपालिकाको शिक्षा शाखा प्रमुख समक्ष अनुमतिका लागि निवेदन दिनु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन परेमा सो निवेदन उपर गाउँ शिक्षा समितिले शिक्षा शाखा मार्फत आवश्यक जाँचवुझ गर्ने र जाँचबुझ गर्दा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न अनुमति दिन मनासिव देखिएमा तोकिएको सर्त बन्देज पालना गर्ने गरी गाउँ शिक्षा समितिको सिफारिस भई कार्यपालिकाको निर्णयानुसार शिक्षा शाखा प्रमुखले अनुमति दिनेछ ।

(३) उपदफा (२) बमोजिम अनुमति लिई खोलिएको विद्यालयले तोकिएका सर्त बन्देज पालना गरेको देखिएमा वडा शिक्षा समितिको सिफारिस र गाउँ शिक्षा समितिको सिफारिस अनुसार गाउँ कार्यपालिकाको निर्णयानुसार तोकिएको अधिकारीले स्वीकृति प्रदान गर्न सक्नेछ ।

(४) यो दफा प्रारम्भ हुँदाका वखत कम्पनीको रूपमा सञ्चालन गरेका विद्यालयहरूले चाहेमा कम्पनी खारेज गरी शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न तोकिएको अधिकारी समक्ष निवेदन दिन सक्नेछ ।

(५) उपदफा (४) वमोजिम निवेदन परेमा तोकिएको अधिकारीले सो निवेदन उपर आवश्यक जाँचवुझ गर्नेछ र जाँचवुझ गर्दा निवेदन दिने विद्यालयको माग मनासिव देखिएमा माग वमोजिम विद्यालय सञ्चालन गर्न स्वीकृति दिन सक्नेछ ।

(६) उपदफा (४) र (५) मा जुनसकै कुरा लेखिएको भएतापनि देहायका विद्यालयहरूलाई शैक्षिक गुठीका रूपमा सञ्चालन गर्न पाउने अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैन :

(क) सरकारी वा सार्वजनिक भवनमा सञ्चालन भएका विद्यालय,

(ख) सरकारी वा सार्वजनिक जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएका विद्यालय,

(ग) कुनै व्यक्ति वा संस्थाले विद्यालयको नाममा भवन वा जग्गा दान, दातव्य दिएकोमा सो भवनमा वा त्यस्तो जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएको विद्यालय,

(७) यस ऐन वा प्रचलित कानुनमा जुनसकै कुरा लेखिएको भएतापनि शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्दा देहायबमोजिम गर्नु पर्नेछ :

(क) शैक्षिक गुठी सञ्चालन गर्ने गुठी सञ्चालक (ट्रष्टी) मा सङगठित संस्थाका रूपमा हुनु पर्ने,

(ख) शैक्षिक गुठी सञ्चालन गर्दा ट्रष्टमा सार्वजनिक गुठी भए कम्तीमा सातजना र निजी गुठी भए कम्तीमा पाँचजना सदस्य हुनुपर्ने,

(ग) शैक्षिक गुठीको आय व्ययको लेखा तोकिए बमोजिम खडा गरी मान्यताप्राप्त लेखा परीक्षकबाट लेखा परीक्षण गराउनु पर्ने,

(घ) शैक्षिक गुठीका तत्काल कायम रहेका ट्रष्टीले आफ्नो जीवनकालमै वा शेषपछि गुठीयारका रूपमा कार्य गर्ने आफ्नो उत्तराधिकारी तोक्न सक्ने । तर सार्वजनिक शैक्षिक गुठीका हकमा त्यस्ता उत्तराधिकारी तोक्दा गाउँ कार्यपालिकाको स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।

(७.१) कुनै सामाजिक, परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले मुनाफा नलिने उद्धेश्यवाट विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा गाउँपालिका प्रमुख समक्ष निवेदन दिनु पर्छ । यसरी निवेदन पर्न आएमा तोकिएको अधिकारीबाट स्वीकृति लिई सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

(८) उपदफा ७ मा उल्लेख भए बमोजिम स्थापित विद्यालयले अध्यापन गराउनु पर्ने विषय, पालना गर्नु पर्ने शर्त तथा अन्य व्यवस्था तोकिए वमोजिम हुनेछ । शैक्षिक गुठी अन्तर्गतका विद्यालयलाई नियमानुसार तोकिए बमोजिमका आवश्यक प्रक्रिया पुरा गरी सामुदायीकरण गर्न सकिनेछ ।

(९) माथि उल्लेखित उपदफाहरुमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि कुनै विदेशी शिक्षण संस्थासँग सम्बन्धन कायम गर्ने गरी कसैलाई पनि विद्यालय खोल्न अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैन । तर विदेशी शिक्षण संस्थासंग सम्बन्धन गरी विद्यालय खोल्ने सम्वन्धमा नेपाल सरकारसँग सम्झौता भएको अवस्थामा त्यस्ता विद्यालयहरुलाई नेपाल सरकारसँग सम्झौता भए वमोजिमको शर्तमा सञ्चालन हुने गरी अनुमति दिन सकिनेछ ।

(१०) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालीम परिषदद्वारा तर्जुमा गरिएको प्राविधिक तथा व्यवसायिक माध्यमिक शिक्षा (टि./एस.इ.इ.)सञ्चालनका लागि कुनै सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयको आवेदन परेमा गाउँ शिक्षा समितिको सिफारिसमा गाउँ कार्यपालिकाको निर्णयानुसार प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले अनुमति प्रदान गर्न सक्नेछ । तर, अनुमति लिनुअघि प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालीम परिषदद्वारा तोकिएको मापदण्ड जाँचबुझ र एकीन गर्ने कार्य गाउँ शिक्षा समितिले गर्नु पर्नेछ ।

(११) <u>विद्यालयको सञ्चालनः</u> विद्यालयको सञ्चालन तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(१२) यसअघि दर्ता भएका विद्यालय सम्वन्धी व्यवस्थाः माथि जेसुकै उल्लेख भए पनि यसअघि नियमानुसार दर्ता र अनुमति लिई सञ्चालनमा रहेका

विद्यालयहरु यसै ऐन बमोजिम सञ्चालन भएको मानिने छ । तर, यसअघि सञ्चालन भएका विद्यालयले शिक्षा शाखाले तोकेको ढाँचामा बिवरण र कागजपत्र पेश गर्नु पर्नेछ ।

४. **गाउँपालिकाले विद्यालय गाभ्न, सार्न, नाम परिवर्तन गर्न, बन्द गर्न वा कक्षा थप गर्न सक्ने** : (१) गाउँपालिकाले हाल सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरूलाई दुरी, विद्यार्थी सङ्ख्या, गुणस्तरीयता, सञ्चालन क्षमताको आधारमा गाभ्न, एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा सार्न वा आवश्यक नभएको पर्याप्त आधार भएमा बन्द गर्न वा आवश्यक क्षेत्रमा खोल्न वा कक्षा थप गरी सञ्चालन गर्न अनुमति वा स्वीकृति दिन वा नाम परिवर्तन गर्न सम्बन्धित वडा शिक्षा समितिको सिफारिस र गाउँ शिक्षा समितिको निर्णयानुसार कार्यपालिकाले निर्णय गर्न सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१)बमोजिम गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयको सम्पत्तिको व्यवस्थापन गाउँ कार्यपालिकाको निर्णयानुसार हुनेछ ।

५. अनुमति वा स्वीकृति रद्ध गर्ने: कुनै संस्थागत विद्यालयले दफा ३ को उपदफा (४) वमोजिम कम्पनी खारेज गरी शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न तोकिएको अधिकारी समक्ष निवेदन दिएमा, दफा ४७ वमोजिम प्रगति विवरण नवुझाएमा वा यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियमावली, निर्देशिका, कार्यविधि वा प्रचलिन नेपाल कानून विपरीत अन्य कुनै काम गरेमा गाउँपालिकाले त्यस्ता विद्यालयलाई प्रदान गरेको अनुमति वा स्वीकृति रद्ध गर्न सक्नेछ । तर त्यसरी अनुमति वा स्वीकृति रद्ध गर्नु अघि सम्बन्धित विद्यालयलाई आफनो सफाई पेस गर्ने मौका दिइनेछ । यसरी अनुमती वा स्वीकृति रद्ध गर्दा चित्त नबुझे न्यायिक समितिमा उजुरी लाग्नेछ ।

६. अनुमति नलिई शैक्षिक परामर्श सेवा, विदेशी शैक्षिक कार्यक्रम वा शिक्षण कोष सञ्चालन गर्न नहुने :(१) कसैले पनि यस ऐन बमोजिम गाउँपालिकाबाट अनुमति नलिई शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिजकोर्ष, कोचिङ्ग, ट्युसन सेन्टर, भाषा शिक्षण कक्षा, होस्टल वा पूर्वतयारी कक्षा वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न पाउने छैन ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिजकोर्ष, कोचिङ्ग, टयुसन सेन्टर, भाषा शिक्षण कक्षा, होस्टल वा पूर्वतयारी कक्षा वा

विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न अनुमति लिने सम्वन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

७. विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुल्ला शिक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था : (१) यस गाउँपालिकाले आवश्यक पूर्वाधारको व्यवस्था गरी विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुल्ला शिक्षा, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालनको व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।

८. **प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सम्वन्धी व्यवस्थाः**(१) प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमाजिम हुनेछ ।

९. **सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्ने** : गाउँपालिकाले समुदायमा साक्षरता, सीप विकास र निरन्तर शिक्षा सिकाई समेतको काम गर्न तोकिए बमोजिम सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

१० साझेदारीमा विद्यालय सञ्चालन गर्न सक्नेः (१) गाउँपालिकाले सामुदायिक विद्यालय र सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालय तथा एक भन्दा वढी सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालयहरु बीच साझेदारीमा विद्यालय सञ्चालन गराउन सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमका बिद्यालयको व्यवस्थापन समितिको गठन काम कर्तव्य र अधिकार साझेदार तरिका तथा अन्य व्यवस्था तोकए बमोजिम हुनेछन ।

परिच्छेद-३

शिक्षाको प्रकार, माध्यम, पाठयक्रम र परीक्षा सञ्चालन सम्वन्धी व्यवस्था

११. माध्यमिक शिक्षाको प्रकार :माध्यमिक तहको शिक्षा देहायका प्रकारका हुनेछनः

(क) साधारण माध्यमिक शिक्षा

(ख) संस्कृत माध्यमिक शिक्षा

(ग) प्राविधिक तथा व्यवसायिक माध्यमिक शिक्षा

१२. शिक्षाको माध्यमः (१) विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम नेपाली, अंग्रेजी वा दुवै भाषा हुनेछ ।

(२) उपदफा (१)मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि देहायको अवस्थामा विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम देहाय बमोजिम हुन सक्नेछ :

(क) प्राथमिक शिक्षा मातृभाषामा दिन सकिनेछ,

(ख) गैह्र नेपाली नागरिकले नेपालको विद्यालयमा अध्ययन गर्दा अनिवार्य नेपाली विषयको र अन्य कुनै भाषाको विषय अध्ययन गर्न सक्नेछ ,

(ग) भाषा विषयमा अध्ययन गराउँदा शिक्षाको माध्यम सोही भाषा हुनेछ ।

(घ) अनिवार्य अंग्रेजी बिषय अध्ययन गराउँदा अंग्रेजी भाषामा नै गराउनु पर्नेछ ।

१३. विद्यालयको वर्गीकरण: विद्यालयलाई तोकिएको आधारमा वर्गिकरण गरिनेछ ।

१४. विद्यालयको पाठयक्रम तथा पाठयपुस्तक: विद्यालयले नेपाल सरकारले तोकेको न्यूनतम मापदण्ड पुरा गरी आवश्यक सिकाई उपलब्धि हासिल हुने गरी अध्ययन अध्यापन गराउनु पर्नेछ । विद्यालयले नेपाल सरकारले तोकेको मापदण्ड भित्र रही स्थानीय पाठयक्रम र पाठयपुस्तक लागु गर्न सक्नेछ । सो प्रयोजनका लागि गाउँपालिकाले स्थानीय पाठयक्रम विकास केन्द्र गठन गरी पाठयक्रम विकास गर्न सक्नेछ ।

१५.परीक्षा सञ्चालन : परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन, नियमन, नतिजा प्रकाशन तथा अभिलेख व्यवस्थापन तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

तर आधारभूत तहको अन्तिम परीक्षा (कक्षा ८) गाउँपालिकाले संचालन गर्नेछ ।

परिच्छेद -४

गाउँ शिक्षा तथा वडा शिक्षा समिति, शिक्षक छनौट समिति, गाउँ शिक्षा अनुगमन समिति र गाउँ शिक्षा प्रमुख सम्वन्धी व्यवस्था

१६. गाउँ शिक्षा समितिको गठन: (१) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालयको रेखदेख, समन्वय र व्यवस्थापन गर्ने कामका लागि देहाय बमोजिमको एक गाउँ शिक्षा समिति रहने छ :

(क) गाउँपालिकाको अध्यक्ष वा अध्यक्षको काम गर्न तोकिएको व्यक्ति -अध्यक्ष

(ख) गाउँ कार्यपालिकाले तोकेको शिक्षा हेर्ने विषयगत समितिको संयोजक -सदस्य

(ग) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत -सदस्य

*(घ) गाउँपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरुमा कार्यरत प्र.अ. वा शिक्षकहरु मध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेका एकजना महिला सहित २ जना -सदस्य

(ङ) गाउँपालिका क्षेत्रभित्रका समाजसेवी, बुद्धिजिवि तथा शिक्षाप्रेमीहरू मध्येबाट एकजना दलित वा अल्पसंख्यक पर्ने गरी गाउँ कार्यपालिकाले मनोनित गरेको १ जना महिला सहित २ जना - सदस्य

(च) सामुदायिक विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरु मध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको १ जना -सदस्य

(छ) संस्थागत विद्यालयका व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरु मध्येबाट गाउँपालिका अध्यक्षले मनोनित गरेको १ जना - सदस्य

(ज) शिक्षक महासंघको गाउँपालिका अध्यक्ष १ जना - सदस्य

(झ) शिक्षा शाखा प्रमुख वा शिक्षा शाखाको अधिकृत वा सो काम गर्न तोकिएको कर्मचारी -सदस्य सचिव

(२) समितिका पदेन सदस्यबाहेक मनोनित सदस्यको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ।

(३) उपदफा (१) अन्तर्गतका मनोनित तथा अन्य सदस्यहरूले आफनो पदीय आचरण पालना नगरेको अवस्थामा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा बर्खास्त गर्न सकिनेछ । तर त्यसरी हटाउदा वा बर्खास्त गर्नु पहिले मनासिब माफिकको सफाई दिने अवसर प्रदान गरिनेछ । यसरी हटाए उपर चित्त नबुझेमा न्यायिक समितिमा उजुरी लाग्नेछ।

(४) गाउँ शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :-

(क) गाउँपालिका भित्रको शैक्षिक योजना तयार गर्ने,

(ख) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र विद्यालय सञ्चालनका लागि अनुमति, स्वीकृति, विद्यालय सार्ने, गाभ्ने बन्द गर्ने वा कक्षा थप गर्ने सम्बन्धमा गाउँ कार्यपालिका समक्ष सिफारिस गर्ने,

(ग) विद्यालयहरूका लागि आवश्यक आर्थिक अनुदान तथा स्रोतको खोजी गर्ने,

(घ) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र व्यवस्थित, मर्यादित, भयरहित र स्वच्छ वातावरणमा परीक्षा सञ्चालन गर्न सहयोग पुरयाउने,

(ङ) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र स्थापना भएका निजी स्रोतमा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरूको शिक्षक दरबन्दी, सेवा, सुविधा र सर्तहरु स्वीकृत गर्ने,

(च) व्यवसायिक शिक्षा तथा सीपमूलक शिक्षाको कार्यान्वयन गर्ने गराउने तथा व्यवसायिक, सीपमूलक र प्राविधिक शिक्षा विद्यालयको आवश्यकता

एवम परिस्थिति अनुसार तोकिएको कक्षाबाट सञ्चालन गराउने,

(छ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई निर्देशन दिने, जागरुक र सचेत गराउने,

(ज) विद्यालयका लागि आवश्यक साधन स्रोत जुटाउने र परिचालन गर्ने,

(झ) विद्यालयहरुसँग सम्बन्धित विषयहरुको सम्बोधन गर्ने,

(ञ) शिक्षाको गुणस्तर कायम राख्न सूचक निर्धारण गर्ने र प्रगति मूल्याङ्कन गर्ने ।

(ट) विद्यालयको सामाजिक परीक्षण गर्न लगाउने ।

(ठ) शैक्षिक गुठीसँग गर्ने सम्झौताका सर्तहरू निर्धारण गर्ने ।

(ड) विद्यालयहरूको सुपरीवेक्षण तथा अनुगमन गर्ने ।

(ढ) शैक्षिक संस्था र शिक्षासँग आवद्ध शिक्षक कर्मचारीहरूलाई कामका आधारमा आवश्यक प्रोत्साहन, नसिहत र दण्ड गर्ने गराउने ।

(ण) गाउँ शिक्षा समितिले गाउँपालिका भित्र रहेका विद्यालयहरूमा स्वीकृत दरबन्दी , अनुदानकोटा (राहतकोटा साविक उमावि समेत) बालविकास केन्द्रका सहयोगी कार्यकर्ता र विद्यालय कर्मचारीको दरवन्दी मिलान गर्ने ।

(त) विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन सम्वन्धी कार्यविधि तयार गरी लागु गर्ने ।

(थ) शिक्षक छनौट समितिको लागि कार्यविधि निर्माण गरी लागु गर्ने ।

(द) विज्ञहरु रहेको योजना निर्माण कार्यदल गठन गर्ने ।

(ध) शिक्षक छनौट गर्ने कार्यका लागि विशेषज्ञको सूची प्रकाशन गर्ने ।

(न) विद्यालयहरुको लेखापरीक्षणका लागि लेखापरीक्षक तोक्ने तथा लेखापरीक्षकहरुको पारिश्रमिक निर्धारण गर्ने ।

(प) अन्य तोकिए बमोजिमका कार्यहरू गर्ने ।

१७. वडा शिक्षा समितिः

(१) गाउँपालिकाका प्रत्येक वडामा देहाय बमोजिमको वडा शिक्षा समिति रहनेछ :

(क) सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्ष -संयोजक

*(ख) वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट वडा समितिको बैठकले तोकेको एकजना दलित महिला -सदस्य

(ग) अगुवा विद्यालयका प्रधानाध्यापक १ जना -सदस्य

(घ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्येबाट वडा अध्यक्षले तोकेको एकजना -सदस्य

(ङ) सम्बन्धित वडाभित्रका शिक्षाप्रेमीहरू मध्येवाट वडा शिक्षा समितिले

तोकेको एकजना महिला सहित २ जना -सदस्य

(च) सम्बन्धित वडामा कार्यरत वडा सचिव -सदस्य सचिव

(२) वडा शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

१८. शिक्षक छनौट समिति

गाउँपालिकाभित्र रहेका विद्यालयहरुका स्वीकृत दरबन्दी वा अनुदानकोटा (राहतकोटा) बालविकास केन्द्रका सहयोगी कार्यकर्ता र विद्यालय कर्मचरी पदमा अस्थायी नियुक्ति गर्नुपर्ने भएमा तोकिए बमोजिमको शिक्षक छनौट समितिको व्यवस्था गरी उक्त समितिले परीक्षा सञ्चालन र उम्मेद्वार सिफारिस गर्नेछ ।

१९. शिक्षा अनुगमन समितिः

(१) विद्यालय शिक्षाको समग्र पक्षका अनुगमन गर्न देहाय बमोजिमका शिक्षा अनुगमन समिति गठन हुनेछ :

(क) गाउँ कार्यपालिकाको सामाजिक विकास समितिको संयोजक वा सो काम गर्न तोकिएको व्यक्ति संयोजक

(ख) सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्ष

सदस्य

*(ग) सामुदायिक विद्यालयका प्र.अ.वा शिक्षकहरु मध्येबाट गाउँ कार्यपालिकाले

तोकेको १ जना -सदस्य

(घ) गाउँ कार्यपालिकाले तोकेको सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षहरु मध्येबाट १ जना

(ङ) आधिकारिक शिक्षक महासंघको गाउँ अध्यक्ष १ जना सदस्य

(च) गाउँ सभाको सदस्यहरु मध्येबाट गाउँ कार्यपालिकाले तोकेको एकजना महिला सहित २ जना सदस्य

*(छ) गाउँ कार्यपालिकाले शिक्षासेवीहरु मध्येबाट मनोनित गरेको १ जना महिला

- सदस्य

(ज) शिक्षा शाखा प्रमुख वा शिक्षा शाखाको अधिकृत वा सो काम गर्न तोकिएको कर्मचारी सदस्य सचिव

(२) अनुगमन समितिले गरेका अनुगमनको प्रतिवेदन गाउँ शिक्षा समिति समक्ष आवधिक रुपमा बुझाउनु पर्नेछ । थप काम, कर्तव्य र अधिकारहरु तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

२०. <u>गाउँ शिक्षा शाखा प्रमुखः</u> गाउँपालिकाभित्र स्थानीय तहको शिक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन, नियमन, निर्देशन, अनुगमन र मूल्याङकन गर्न तथा तोकिएका कार्य गर्न नेपाल सरकारले खटाएको शिक्षा अधिकृत वा तोकिएको कर्मचारी गाउँ शिक्षा शाखा प्रमुखको रुपमा रहनेछ ।

गाउँ शिक्षा शाखा प्रमुखको काम, कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछ :-

(१) गाउँपालिका क्षेत्रभित्रको शिक्षा सम्बन्धी योजना गाउँ कार्यपालिकामा पेश गर्ने,

(२) गाउँसभाबाट पारित शैक्षिक कार्यक्रम तथा गाउँ शिक्षा समितिवाट भएका निर्णयहरुको कार्यान्वयन गर्ने गराउने,

(३) विद्यालय जाने र विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको खण्डीकृत शैक्षिक तथ्याङ्क अद्यावधिक गरी तथा गर्न लगाई प्रदेश तथा केन्द्रमा नियमित रुपमा पठाउने, अद्यावधिक गर्ने गराउने,

(४) विद्यालय सञ्चालन तथा शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि स्रोतको बाँडफाँड गर्ने गराउने,

(५) माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रममा समन्वय र नियमन गर्ने,

(६) सेवा क्षेत्रभित्रका विद्यालय नक्साङकन गरी सो को आधारमा विद्यालय खोल्न अनुमति प्रदान गर्ने, कक्षा थप गर्ने, विद्यालय सार्ने, दुई वा दुईभन्दा बढी विद्यालय एक आपसमा गाभ्ने, विद्यालयको नाम परिवर्तन गर्ने आदि कार्यको लीग गाउँपालिका समक्ष सिफारिस गर्ने

(७) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारी व्यवस्थापन गर्ने, सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा विद्यालय कर्मचारीको पदस्थापन, सरुवा तथा बढुवा सम्बन्धी कार्य गर्ने, स्वीकृत दरवन्दी अनुसार तलब भत्ता निकासा गर्ने आदि कार्यको लागि गाउँपालिकामा सिफारिस गर्ने,

(८) विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको विदाको अभिलेख अद्यावधिक गर्ने, विद्यालयले स्वीकृत गर्ने बाहेकका अन्य विदाहरू स्वीकृत

गर्ने, शिक्षकहरुको कार्य सम्पादन मूल्यांकन गर्ने ।

(९) वार्षिक रुपमा विद्यार्थी सङख्याको अनुपातमा शिक्षक कर्मचारी दरबन्दी मिलान गर्ने, विद्यालयहरूमा न्यूनतम शिक्षक दरबन्दी उपलब्ध गराउने व्यवस्था गर्ने कार्यको लागि गाउँपालिकामा सिफारिस गर्ने

(१०) विद्यालयहरूको समूह विभाजन गरी स्रोतकेन्द्र निर्धारण गर्ने र स्रोतकेन्द्रबाट विद्यालयको निरीक्षण, शिक्षकको तालिम तथा अन्य शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने गराउने,

(११) विद्यालयको गुणस्तर बढाउन प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक तथा अन्य सरोकारवालाहरूको नियमित रुपमा बैठक, गोष्ठी , अन्तरक्रिया वा तालिमको व्यवस्था गर्ने,

(१२) आधारभूत तहको परीक्षा व्यवस्थापन गर्ने, विद्यार्थी सिकाई उपलब्धि परीक्षण गर्ने र व्यवस्थापन गर्ने, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्ति व्यवस्थापन गर्ने,

(१३) शिक्षा सम्बन्धी कार्य गर्दा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको सुपरीवेक्षण तथा निर्देशनको अधीनमा रही कार्य सम्पादन गर्ने,

(१४) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरुलाई आफ्ना विषयप्रति जिम्मेवार र जवाफदेही बनाउने ।

(१५) संघीय कानून, प्रदेश कानून बमोजिम तोकिएका कार्यहरु तथा गाउँपालिकाले तोकेका अन्य कार्यहरु गर्ने/गराउने ।

परिच्छेद -५

विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्वन्धी व्यवस्था

२१. **विद्यालय व्यवस्थापन समिति :** (१) सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन, व्यवस्थापन र रेखदेख गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहाय बमोजिमका सदस्यहरू रहको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ :

(क) विद्यालय रहेको गाउँपालिकाको सम्बन्धित वडाको वडा अध्यक्ष वा वडा समितिको सदस्यहरू मध्येबाट वडा अध्यक्षले मनोनयन गरेको एक जना - सदस्य

*(ख) अभिभावकले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएका एक जना दलित र एकजना महिला सहित ३ जना -सदस्य

स्पष्टीकरण : खण्ड (ख) मा जुनसुकै कुरा लेखिएता पनि उपदफा (१) को खण्ड (ख) बमोजिम सम्वन्धित विद्यालयको अभिभावकहरुमा दलित अभिभावक नभएमा सो स्थानमा जनजाति, पिछडिएको वर्ग वा अल्पसंख्यकलाई समावेश गरिनेछ ।

(ग) विद्यालयका संस्थापक, स्थानीय बुद्धिजीवी, शिक्षाप्रेमी, चन्दादाताहरू मध्येबाट गाउँ शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एकजना महिलासहित २ जना –सदस्य

*(घ) विद्यालयमा अध्ययनरत बिद्यार्थीका अभिभावकहरु मध्येबाट गाउँपालिका अध्यक्षले मनोनित गरेको १ जना महिला -सदस्य

(ङ) विद्यालयका शिक्षकहरूले आफूहरू मध्येबाट छनौट गरी पठाएका १ जना शिक्षक -सदस्य

(च) विद्यालयका प्रधानाध्यापक – सदस्य सचिव

१.क) विद्यालय स्तरीय बालक्लव ले मनोनयन गरेको एक बालक र एकजना बालिका गरी २ जना -स्थायी आमन्त्रित सदस्य

(२) प्राविधिक तथा व्यवसायिक विषयमा अध्ययन तथा तालिम गराइने माध्यामिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा गाउँपालिका स्तरका उद्योग वाणिज्य संघका एक जना प्रतिनिधि सदस्य रहनेछन् ।

*(३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरुले उपदफा (१) को खण्ड (क), (ख),(ग) वा (घ) बमोजिमका सदस्यहरु मध्येबाट छानेको सदस्य सो समितिको अध्यक्ष हुनेछ ।

(४) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष छनौट नभएसम्मका लागि वा अध्यक्षको अनुपस्थितिमा सो समितिको ज्येष्ठ सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।

(५) विशेष शिक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिमा कम्तीमा पचास प्रतिशत सदस्यहरु अपाङगता भएका व्यक्तिको अभिभावक र समावेशी शिक्षा वा स्रोत कक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिमा कम्तीमा एकजना अपाङ्गता भएको व्यक्ति सदस्य रहनेछ ।

(६) व्यवस्थापन समितिको म्याद सकिनु भन्दा एक महिना अगावै नयाँ व्यवस्थापन समितिको गठन गरी बहालवाला व्यवस्थापन समितिले पदभार हस्तान्तरण गर्नु पर्नेछ । यसो हुन नसकेमा वा व्यवस्थापन समिति गठन विवादित भएमा तोकिए बमोजिमको एक अस्थायी व्यवस्थापन समितिको गठन गाउँ शिक्षा समिति स्वयंले गर्नेछ ।

(७) व्यवस्थापन समिति गठन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(८) संस्थागत विद्यालयको सञ्चालन, व्यवस्थापन र रेखदेख गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहाय बमोजिमका सदस्यहरू रहको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ :

(क) संस्थापक वा लगानीकर्ताहरु वा लगानीकर्ताहरुले तोकेको व्यक्तिहरु मध्येबाट शिक्षा समितिले मनोनित गरेको एक जना -अध्यक्ष

(ख) अभिभावकहरु मध्येबाट एकजना महिला सहित विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेका दुईजना - सदस्य

(ग) शिक्षा शाखा प्रमुख वा निजको काम गर्न तोकिएको व्यक्ति - सदस्य

(घ) विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरु मध्येबाट एक जना - सदस्य

(ङ) स्थानीय बुद्धिजीवी वा शिक्षा प्रेमीहरुमध्येबाट वडा अध्यक्षले मनोनित गरेको एक जना - सदस्य

(च) प्रधानाध्यापक - सदस्य सचिव

(छ) विद्यालय स्तरीय बालक्लबले मनोनयन गरेको एक छात्रा र एक छात्र गरी दुईजना - स्थायी आमन्त्रित सदस्य

(९) उपदफा (१) र (८) बमोजिम छानिएका वा मनोनित अध्यक्ष वा सदस्यको पदावधि ३ वर्षको हुनेछ । त्यस्ता अध्यक्ष वा सदस्यले आफनो पद अनुसारका आचरण पालना नगरेको देखिएमा गाउँ शिक्षा समितिले निजलाई जुनसुकै बखत पदबाट हटाउन सक्नेछ । तर त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि वा समिति

विघटन गर्नु अघि आफनो सफाई पेस गर्ने मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन । गाउँ शिक्षा समितिले गरेका कारवाही उपर न्यायिक समितिमा उजुरी लाग्नेछ ।

(१०) सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :

(क) विद्यालय सञ्चालनका लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,

(ख) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गर्ने,

(घ) विद्यालयको वार्षिक बजेट स्वीकृत गर्ने र त्यसको जानकारी गाउँपालिकालाई दिने,

(ङ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्न राजनैतिक, धार्मिक वा साम्प्रदायिक भावनाको आधारमा विद्यालयको वातावरण विगार्न नदिने,

(च) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सचिवालय व्यवस्थित गर्ने,

(छ) शिक्षक सेवा आयोगले लिएको परीक्षामा सफल भई सिफारिस भएको शिक्षकलाई विद्यालयमा हाजिर गराइ काममा लगाउने,

(ज) गाउँपालिकाबाट स्वीकृत दरबन्दीका कर्मचारीको व्यवस्थापन गर्ने,

(झ) शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीमा रहेका उम्मेदवारलाई योग्यताक्रमको आधारमा करार नियुक्ति दिई काममा लगाउने,

(ञ) शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीमा रहेका उम्मेदवार नआएमा गाउँपालिकाबाट दरवन्दी रिक्त रहेको व्यहोरा प्रमाणित गराई करार शिक्षक छनौट परीक्षाको माध्यमबाट योग्यताक्रमको आधारमा करार नियुक्ति दिई काममा लगाउने,

(ट) गाउँपालिकाले तोकेको रजिष्ट्रर्ड लेखापरीक्षकबाट विद्यालयको बार्षिक लेखापरीक्षण गराउने,

(ठ) लेखापरीक्षकका प्रतिवेदनअनुसार तत्काल आवश्यक कार्यवाही गर्ने र त्यसको प्रतिवेदन गाउँ शिक्षा समितिमा पेस गर्ने,

(ड) तोकिएबमोजिमका क्षेत्रसँग सम्बन्धित गाउँपालिका, गाउँ शिक्षा समिति र शिक्षा शाखा प्रमुखले दिएका निर्देशनहरूको पालना गर्ने,

(ढ) विद्यालयको आन्तरिक स्रोतवाट खर्च ब्यहोर्ने गरी नियुक्त वा बढुवा गरेका शिक्षकका लागि सेवा, सर्त,सुविधा तोक्ने र तोकिए बमोजिमको पारिश्रमिक तथा सुविधाहरूको व्यवस्था गर्ने,

(ण) शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई तोकिए बमोजिमको कार्यवाही गर्ने,

(११) संस्थागत विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछ :-

(क) विद्यालय सञ्चालनका लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,

(ख) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गर्ने,

(घ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्ने,

(ङ) गाउँपालिकाले तोकेबमोजिमको पाठयक्रम तथा पाठयपुस्तक अनिवार्य रुपमा लागु गर्ने,

(च) प्रचलित कानुन बमोजिम शिक्षक पदका लागि उम्मेदवार हुने योग्यता पुगेका व्यक्तिलाई शिक्षक छनौट समितिको अनुमित लिई शिक्षक पदमा नियुक्ति गर्ने,

(छ) गाउँपालिकाले तोकेबमोजिमको न्यूनतम तलब स्केलमा नघटाई शिक्षकलाई तलब खुवाउने,

(ज) अनुशासनहीन शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई कारवाही गर्ने,

(झ) शिक्षा ऐन, नियमावली तथा अन्य कानुनमा उल्लेखित व्यवस्थाका अतिरिक्त गाउँपालिबाट जारी शिक्षासँग सम्बन्धित सबै ऐन, नीति नियम, कार्यविधि, निर्देशिका र निर्देशनहरूको पालन गर्ने गराउने,

(ञ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले आवधिक रुपमा आफनो शैक्षिक, आर्थिक लगायत अतिरिक्त क्रियाकलाप समेतको प्रतिवेदन वडा शिक्षा समिति मार्फत गाउँ शिक्षा समितिमा पेस गर्ने ।

(ट) विद्यालयले संकलन गर्ने सबै प्रकारका शिक्षण शुल्क, कर्मचारी तथा शिक्षकहरुलाई उपलब्ध गराउने प्रारिश्रमिक, विद्यार्थीहरुलाई उपलब्ध गराउने छात्रवृत्ति लगायतका विषयमा गाउँ शिक्षा समितिले दिएको निर्देशन अनुसार गर्ने ।

(१२) देहायको व्यक्ति व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष र सदस्य हुन सक्ने छैन :

(क) गैर नेपाली नागरिक,

(ख) पच्चीस वर्ष उमेर पूरा नभएको (वाल क्लबको प्रतिनिधी बाहेक) ,

(ग) प्रचलित कानून बमोजिम कालो सूचीमा परेको,

(घ) नैतिक पतन देखिने फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट कसूरदार ठहरिएको ,

*(ङ) अध्यक्षको लागि जुन तह र कक्षा सञ्चालित विद्यालयको अध्यक्ष हुने हो सोही तह र कक्षा वरावरको शिक्षा उत्तीर्ण नगरेको,

तर खण्ड (ङ) बमोजिमको शिक्षा उत्तीर्ण गरेको व्यक्ति उपलब्ध नभएमा अन्य कानुनले योग्य ठहरिएको व्यक्ति व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष हुन बाधा पुग्ने छैन ।

(१३) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालन भएका विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(१४) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अन्य काम, कर्तव्य, अधिकार र बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२२. विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन गर्न सकिने:(१) सामुदायिक विद्यालयको कुनै व्यवस्थापन समितिले तोकिएको जिम्मवारी पुरा गर्न नसकेको भनी शिक्षा शाखा प्रमुखको रायको आधारमा गाउँ शिक्षा समितिले कारणसहित गाउँकार्यपालिका समक्ष सिफारिस गरेमा सोको कारण खुलाई गाउँकार्यपालिकाले तोकिएको प्रक्रिया पुरा गराई विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई विघटन गर्न सक्नेछ । तर यसरी विघटन गर्नु अघि विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आफ्नो सफाई पेस गर्ने मनासिब मौका दिइने छ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन भएपछि अर्को विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएसम्म वा अन्य कुनै कारणले विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएसम्म विद्यालय व्यवस्थापन समितिका काम गर्न गाउँकार्यपालिकाले एक अस्थायी विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन गर्न सक्नेछ।

२३. **विद्यालय सञ्चालन कार्यविधि** : (१) यो ऐन वा प्रचलित कानुनको अधीनमा रही प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयले विद्यालयको लक्ष्य, मूल्य, मान्यता, सञ्चालन प्रक्रिया, बालबालिकाहरुको चौतर्फी विकासमा टेवा पुग्ने गरी अतिरिक्त कृयाकलापहरुको विवरण लगायतका अन्य सान्दर्भिक विषयवस्तु समावेस गरिएको कार्यविधि अभिभावक भेलाबाट पारित गराई लागु गर्नु पर्नेछ।

(२) अभिभावक भेलाले आवश्यकता अनुसार कार्यविधि संशोधन गर्न सक्नेछ।

(३) कार्यविधि अनुसार विद्यालय सञ्चालन गर्नु व्यवस्थापन समिति, प्रधानाध्यापक लगायत अन्य सबैको कर्तव्य हुनेछ।

(४) अध्यावधिक कार्यविधि पारित भएको मितिबाट ७ दिनभित्र व्यवस्थापन समितिले सो को प्रतिलिपि गाउँपालिका कार्यालयमा पेस गर्नु पर्नेछ।

(५) विद्यालयको कार्यविधि सार्वजनिक दस्तावेज हुनेछ।

*(६) गाउँपालिकाले आफ्नो क्षेत्रभित्रको शैक्षिक विकासको लागि नमूना विद्यालय विकास गर्न, आवश्यकतानुसार नमूना विद्यालय स्थापना गर्न वा हाल संचालित सामुदायिक विद्यालयहरु मध्येबाट नमूना विद्यालयको रुपमा छनौट गरी संचालन गर्न सक्नेछ। नमूना विद्यालयलाई सम्बन्धित विषयमा आवश्यक स्वयमसेवक र थप सहयोगको व्यवस्था तोकिए बमोजिम गरिनेछ।

परिच्छेद -६

कोष, अनुदान, शुल्क तथा छात्रवृत्ति, विद्यालय सम्पत्ति, विद्यालयलाइ छुट र सुविधा सम्वन्धी व्यवस्था

२४. गाउँ शिक्षा विकास कोष : (१) सामुदायिक विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार विकासमा सहयोग पुऱ्याउन तथा त्यस्ता विद्यायलयमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न गाउँपालिकामा एउटा गाउँ शिक्षा विकास कोष रहनेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको कोषमा देहायका रकमहरू रहने छन :

(क) नेपाल सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ख) प्रदेश सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ग) गाउँपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(घ) संस्थागत विद्यालयबाट प्राप्त विद्यालयको वार्षिक कुल आम्दानीमध्ये तोकिए बमोजिमको रकम,

(ङ) चन्दाबाट प्राप्त रकम,

(च) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।

२५. कोष सञ्चालक समिति :

(१) कोष सञ्चालक समिति तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको सञ्चालक समितिको काम, कर्तव्य, अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२६. विद्यालय कोष : (१) प्रत्येक विद्यालयमा एउटा विद्यालय कोष रहनेछ, जसमा देहाय बमोजिमको स्रोतबाट प्राप्त रकम सो कोषमा दाखिला हुनेछ :

(क) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र गाउँपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ख) गाउँपालिकाको शिक्षा कोषबाट प्राप्त अनुदान,

(ग) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,

(घ) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम,

(ङ) विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिबृद्धिका लागि गाउँपालिका र विद्यालयको साझेदारीमा स्थापना हुने जोडकोष

(च) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम

(२) उपदफा(१)बमोजिमका कोषका सञ्चालन र लेखापरीक्षण तथा सामाजिक परीक्षण तोकिएबमोजिम हुनेछ।

२७. <u>अनुदान कटौती नगरिने</u> : (१) यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत दिंदै आएको अनुदान रकममा कटौती नहुने गरी तोकिएको शीर्षक, स्रोत र सूत्रका आधारमा गाउँपालिकाले समुदायिक विद्यालयलाई अनुदान दिन सक्नेछ तर कुनै विद्यालयले तोकिएको शैक्षिकस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्ता विद्यालयलाई दिइँदै आएको अनुदान रकममा तोकिए बमोजिम कटौती गर्न सकिनेछ।

(२) सामुदायिक विद्यालयलाई तोकिएबमोजिम अनुदान उपलब्ध गराइनेछ ।

२८. <u>प्रारम्भिक बाल विकासकेन्द्रलाई अनुदान दिन सक्ने :</u> गाउँपालिकाले प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई तोकिए बमोजिमको अनुदान रकम दिन सक्नेछ।

२९. शुल्क सम्वन्धी व्यवस्थाः (१) नेपाल सरकारले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीहरूबाट कुनै पनि किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि कुनै अभिभावकले आफ्नो इच्छाले दिएको दान, उपहार, चन्दा वा सहयोग सामुदायिक विद्यालयले लिन सक्नेछ।

(३) सबै बाल बालिकाहरूलाई आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्म निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्नका लागि गाउँपालिकाले आवश्यक स्रोतको व्यवस्था गर्नेछ।

(४) उपदफा (१) बमोजिम निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाबाहेक अन्य विद्यालय शिक्षामा अध्ययन गर्ने विद्याथीसँग शुल्क तोकिएको आधारमा निर्धारण गरिनेछ।

(५) विद्यालयले विद्यार्थीहरूलाई कुनै कक्षामा भर्ना गर्दा एकपटक भर्ना शुल्क लिइसकेपछि पुनः सोही विद्यालयको अर्को कक्षामा भर्ना गर्नका

लागि कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन ।

(६) विद्यालयले आफनो भौतिक संरचना निर्माण गर्नका लागि विद्यार्थीहरुसँग कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन ।

(७) उपदफा (६) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि विधालयको भौतिक संरचना निर्माण वा सेवा प्रवाहको क्रममा नेपाल सरकार, गाउँपालिका वा कुनै दातृ निकायले गर्ने सहयोगको क्रममा योजनाको सम्झौता वमोजिम उपभोक्ता वा अभिभावकहरुले श्रमदान गर्नु पर्ने भएमा यस ऐनले वाधा पुर्याएको मानिने छैन ।

(८) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीसँग लिन पाउने शुल्क गाउँपालिकाबाट स्वीकृत गराई निर्धारण गर्नु पर्नेछ । त्यसरी शुल्क निर्धारण सम्बन्धमा स्वीकृति दिदा गाउँपालिकाले विद्यालयले उपलब्ध गराएको सुविधाका आधारमा दिनेछ ।

(९) कुनै विद्यालयले यस ऐन विपरीत विद्यार्थीसँग कुनै शुल्क लिएमा गाउँपालिकाले त्यस्ता शुल्क सम्बन्धित विद्यार्थीलाई फिर्ता गर्न लगाउनु पर्नेछ ।

(१०) यस ऐन विपरीत शुल्क लिने विद्यालयलाई गाउँपालिकाले पच्चीस हजार रूपैयाँसम्म जरिवाना गर्न सक्नेछ ।

*३०. **छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्ने** : गाउँपालिकाले विद्यालयमा भर्ना हुने विद्यार्थीहरूलाई तोकिएबमोजिम छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।

*३१. **संस्थागत विद्यालयले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्ने** : (१) संस्थागत विद्यालयहरूले भर्ना भएका कुल विद्यार्थी सङख्याको कम्तीमा दश प्रतिशतमा नघटने गरी तोकिएबमोजिम आर्थिक रुपमा विपन्न, अपाङ्ग, छात्रा, दलित वा जनजाति विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम छात्रवृत्तिका लागि विद्यार्थी छनौट गर्न विद्यालयले एउटा विद्यार्थी छनौट समिति गठन गर्नेछ । प्रत्येक विद्यालयले आफूले उपलब्ध गराएको आधार सहितको छात्रवृत्तिको विवरण गाउँ शिक्षा समितिमा

पेस गर्नुपर्नेछ ।

३२ .विद्यालयको सम्पत्ति : (१) सामुदायिक विद्यालयको हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ । यस ऐन बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्ध गरिएको वा कुनै विद्यालयमा गाभिएका सामुदायिक विद्यालयको सम्पत्ति गाउँपालिकाले गाभिएको विद्यालय, गाउँपालिका स्थित अन्य विद्यालय, समुदाय वा गाउँपालिकाको अन्य काममा प्रयोगमा ल्याउन सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) वमोजिम सामुदायिक विद्यालयको सम्पत्ति प्रयोगमा नआउने भएमा तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(३) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही विद्यालयको नाममा रहनेछ । कुनै विद्यालय सार्वजनिक शैक्षिक गुठीका रुपमा सञ्चालन गरिएकोमा त्यस्ता विद्यालयको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ र त्यस्ता सम्पत्तिको स्वरुप परिवर्तन गर्न पाइने छैन ।

(४) उपदफा (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि शैक्षिक गुठी वा त्यस्तो गुठीका सञ्चालकले आफ्नो लगानीको पुरै वा आंशिक हिस्सा तोकिए वमोजिम उत्तराधिकारीलाई हस्तान्तरण गर्न सक्नेछ ।

(५) कुनै कारणले शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालय बन्द भएमा त्यस्तो विद्यालयको नाममा रहेको सम्पत्तिमध्ये सार्वजनिक गुठीको रुपमा सञ्चालित विद्यालयको सम्पत्ति सार्वजनिक हुनेछ र त्यस्तो सम्पत्ति नेपाल सरकारले कुनै सामुदायिक विद्यालय वा शैक्षिक संस्थाको नाममा प्रयोगमा ल्याउन सक्नेछ र निजी गुठी अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालयको सम्पत्ति उपदफा (४) वमोजिम हस्तान्तरण नगरेको भएमा त्यस्तो गुठीको तत्काल कायम रहेका गुठी सञ्चालक (ट्रष्टी) ले तोके वमोजिमको विद्यालय वा शैक्षिक संस्थालाई दिन सक्नेछ ।

(६) कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही कम्पनीको नाममा रहनेछ ।

(७) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा संघ संस्थासँग दान दातव्यको रुपमा कुनै किसिमको चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि गाउँपालिकाको स्वीकृति लिनु पर्नेछ । तर विदेशी व्यक्ति वा संघसंस्थावाट त्यसरी चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि गाउँपालिकाको सिफारिसमा नेपाल सरकारको स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।

(८) कुनै विद्यालयले नेपाल सरकारको स्वीकृतिमा प्राप्त गरेको सम्पत्ति भए नेपाल सरकारको स्वीकृतिबिना नास्न, मास्न वा बेचविखन गर्न पाइने छैन ।

३३. <u>विद्यालयलाई छुट र सुविधाः</u> (१) प्रचलित कानुनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीका रुपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको नाममा जुनसुकै लिखत पारित गर्दा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्ने छैन ।

(२) उपदफा (१) मा लेखिएको वाहेक अन्य विद्यालयको नाममा कुनै लिखत पारित गर्दा नेपाल सरकारले तोकेबमोजिमको आधारमा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्नेछ ।

(३) सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीका रुपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयलाई दिइने अन्य छुट र सुविधा तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद -७

दरवन्दी मिलान, शैक्षिक योग्यता, नियुक्ति र सरुवा सम्वन्धी व्यवस्था

***३४. दरबन्दी मिलान** :(१) गाउँपालिका क्षेत्रभित्र रहेका सामुदायिक विद्यालयहरुमा आवश्यक पर्ने शिक्षक, बालबिकास सहयोगि कार्यकर्ता, विद्यालय कर्मचारीहरुको दरवन्दी निर्धारण गाउँपालिकाले गर्नेछ ।

(२) गाउँपालिकाले उपदफा (१) वमोजिम दरवन्दी निर्धारण गर्दा आवश्यक मापदण्ड सहित विद्यार्थी/शिक्षक अनुपात निर्धारण गरी गाउँ शिक्षा समितिले प्रत्येक वर्षको चैत्र मसान्तभित्र दरबन्दी मिलानको कार्य गर्नेछ । विद्यार्थी संख्या न्युन भई हाल पालिकाभित्र रहेका शिक्षक जगेडा दरबन्दी यस ऐन बमोजिम गाउँ कार्यपालिका मातहत पुलमा राखी गाउँपालिकाले कामकाजको लागि जिम्मेवारी सहित आवश्यकता अनुसार विद्यालयमा खटाउन सक्नेछ ।

(३) गाउँपालिकाले उपदफा (१) वमोजिम शिक्षकको दरवन्दीमा नियुक्त भएका शिक्षकको व्यक्तिगत फायल खडा गरी राख्नु पर्नेछ ।

३५. शैक्षिक योग्यता : विद्यालयको शिक्षक, कर्मचारी एवं वालविकास केन्द्रको सहयोगी कार्यकर्ताको लागि चाहिने शैक्षिक योग्यता तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

३६. शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात मिलाउनु पर्ने : गाउँपालिकाले प्रत्येक विद्यालयमा नियमित अध्ययन गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या, सञ्चालित कक्षा र विषयका आधारमा तोकिए बमोजिम विद्यार्थी तथा शिक्षकको अनुपात कायम गर्नु पर्नेछ ।

३७. शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुने : (१) सामुदायिक विद्यालयलका शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने वा विद्यालयको प्रशासनिक सम्बन्धी काममा बाहेक अन्य काममा लगाउन हुँदैन ।

(२) उपदफा (१) मा जनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि विद्यालयको पठन पाठनमा बाधा नपर्ने गरी राष्ट्रिय जनगणना, निर्वाचन सम्वन्धि काम, प्रकृति प्रकोप उद्दार वा नेपाल सरकार तथा गाउँपालिकाको तोकिएको अधिकारीले अन्य कुनै काममा खटाउन सकिनेछ ।

(३) उपदफा (१) वा (२) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि गाउँकार्यपालिकाले निर्णय गरी आवश्यकतानुसार आफ्नो पालिकाभित्रको एक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकलाई सोही तह सञ्चालित अर्को विद्यालयमा पठनपाठनको लागि काजमा खटाउन सक्नेछ ।

३८. अदालतको आदेशबाट पुनः बहाली हुन सक्ने : (१) दफा ४४ (४) मा उल्लेख भएका कुनै आरोपमा सजाय भोगी नोकरीबाट हटाइएको वा बर्खास्त भएको शिक्षक कर्मचारी अदालतको आदेश वा फैसला बमोजिम मात्र नोकरीमा पुनः बहाली हुन सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम पुनः बहाली भएको शिक्षक वा कर्मचारीले नोकरीबाट हटेको दिन देखि पुनः बहाली भएको मितिसम्मको पुरा तलब, भत्ता र तलब बृद्धि पाउने भए सो समेत पाउनेछ ।

३९. शिक्षकको नियुक्ति, बढुवा र सरुवा :

(१) विद्यालयमा रिक्त अस्थायी, करार, अनुदानकोटा (राहत) र बाल विकास केन्द्रको सहयोगी कार्यकर्ताको नियुक्तिको व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(२) वाल विकास सहयोगी कार्यकर्ताको योग्यता र सेवा सर्त सुविधा तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

*(३) गाउँपालिकाभित्र सरुवाको लागि निवेदन दिने स्थायी, अस्थायी, करार, अनुदानकोटा (राहत), साविक उमावि कोटा(अनुदान)/दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक, बालविकास सहयोगी कार्यकर्ता, विद्यालय सहायक कर्मचारीले सरुवा भएर जाने र आउने दुबै विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको सहमति लिएमा विद्यालय सञ्चालनमा बाधा नपर्ने र विषय मिल्ने गरी गाउँ शिक्षा समितिले तोकिए बमोजिमको प्रक्रिया अपनाई रिक्त दरबन्दीमा सरुवा गर्न सक्नेछ।

*(४) उपदफा (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि एउटा विद्यालयमा निरन्तर तीन बर्षसम्म सेवा गरेको स्थायी, अस्थायी, करार, अनुदानकोटा (राहत), साविक उमावि कोटा(अनुदान)/दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षक, बालबिकास सहयोगि कार्यकर्ता र विद्यालय कर्मचारीलाई गाउँ शिक्षा समितिले विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सहमति नलिई गाउँपालिका भित्रका एक विद्यालयबाट अर्को विद्यालयमा दरवन्दी र विषय मिल्ने भएमा सरुवा गर्न सक्नेछ।

*(५) उपदफा (३) र (४) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएपनि एउटा विद्यालयमा निरन्तर तीन वर्षसम्म सेवा गरेको शिक्षकलाई सम्वन्धित विद्यालय व्यवस्थापन समिति र गाउँपालिकाको सहमतिमा गाउँ शिक्षा समितिको सिफारिस अनुसार गाउँ कार्यपालिकाले निर्णय गरी आफ्नो गाउँपालिका भित्रको समान तह र विषयको दरवन्दीमा अन्तर पालिका सरुवा पदस्थापन गर्न सक्नेछ।

(६) शिक्षक सेवा आयोगबाट सफल भई सिफारिस भएका शिक्षकलाई तह र विषय मिल्ने गरी स्थायी नियुक्ती दिई काममा लगाउनु पर्नेछ। दरबन्दीमा करार शिक्षक नियुक्ती गर्दा शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीलाई पहिलो प्राथमिकता दिइनेछ।

(७) शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित करार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवार उपलब्ध नभएमा गाउँपालिकाबाट दरवन्दी रिक्त रहेको प्रमाणित गराई यो ऐन र यस अन्तर्गत बनेको नियमको परिधिभित्र रही रिक्त रहेको दरबन्दी/राहत/साविक उमावि कोटा तथा/दरबन्दी, बाबिके स.का./विद्यालय कर्मचारी कोटामा सम्वन्धित विद्यालय व्यवस्थापन समितिले योग्यताक्रम

अनुसार करारमा नियुक्ति दिई सम्बन्धित विद्यालयमा काममा लगाउन सक्नेछ ।

*(८) करार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवारलाई नियुक्ती गर्दा शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित करार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवारलाई पहिलो प्राथमिकता दिईनेछ । शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित करार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवार सम्पर्कमा नआएमा मात्र उपदफा ७ बमोजिम सिफारिस उम्मेदवारलाई गाउँपालिका भित्र रिक्त रहेका दरबन्दी/राहत कोटामा योग्यताक्रम अनुसार तहगत विषयगत करार नियुक्ती दिई सम्बन्धित विद्यालयमा काममा लगाउन सकिनेछ ।

*(९) उपदफा (७) बमोजिम अस्थायी, करार, अनुदान कोटा (राहत), साविक उमावि कोटा(अनुदान)/दरवन्दीमा नियुक्ति भएका शिक्षक, बालविकास सहयोगी कार्यकर्ता, विद्यालय सहायक कर्मचारी, विद्यालय सहयोगिहरुको कार्यसम्पादन मूल्यांकनका आधारमा एक पटकमा ६ महिनामा नबढ्ने गरी सम्वन्धित विद्यालय व्यवस्थापन समितिले करार म्याद थप गरी गाउँपालिकाबाट अनुमोदन गराउनु पर्नेछ ।

*(१०) कार्यसम्पादन स्तर सन्तोषजनक नभएमा करार म्याद थप गर्न तथा अनुमोदन गर्न विद्यालय व्यवस्थापन समिति र गाउँपालिका बाध्य हुनेछैन । तर करार म्याद थप नगर्ने सम्वन्धमा निर्णय गर्नु अघि सम्वन्धित व्यक्तिलाई सफाई पेश गर्ने मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन ।

(११) शिक्षकको बढुवा प्रयोजनका लागि तोकिए बमोजिमको पद निर्धारण गरिनेछ ।

४०. कार्य सम्पादन करार सम्झौता गर्नु पर्ने: (१) शिक्षालाई गुणस्तरीय र प्रभावकारी वनाउन देहाय अनुसारको कार्यसम्पादन करार सम्झौताको प्रकृया अवलम्वन गर्नु पर्नेछ ।

(२) गाउँपालिका अध्यक्षको रोहवरमा प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतले गाउँ शिक्षा शाखा प्रमुखसँग, गाउँ शिक्षा शाखा प्रमुखले सवै विद्यालयका प्रधानाध्यापकसँग, प्रधानाध्यापकले आफ्ना मातहतका सवै शिक्षक

कर्मचारीहरुसंग कार्यसम्पादनका लागि करार सम्झौता गर्नुपर्नेछ ।

(३) कार्यसम्पादन मूल्यांकन एक वर्षको लागि हुनेछ । सम्झौता अनुसार प्रगति भए नभएको मूल्यांकन प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले शैक्षिक सत्र शुरु भएको एक महिना भित्र कार्यपालिकामा पेश गर्नु पर्नेछ ।

(४) कार्य सम्पादन करार सम्झौताको सूचकहरु गाउँ शिक्षा समितिले तयार गरी कार्यपालिकाबाट स्वीकृत भए बमोजिम हुनेछ । करार सम्झौताको सूचकहरु समय सन्दर्भ अनुसार परिवर्तन गरिनेछ ।

४१. तलबभत्ता नपाउने र सेवा अवधि गणना नहुने :

दफा (३७) मा उल्लेखित अवस्थामा वा नियमानुसार बिदा स्वीकृत गराई बसेको अवस्थामा बाहेक विद्यालयमा अनुपस्थित रहेका शिक्षकले अनुपस्थित अवधिको तलब भत्ता पाउने छैनन र सो अवधि सेवामा गणना समेत हुने छैन ।

४२. प्रधानाध्यापक तथा कर्मचारी सम्वन्धी व्यवस्थाः

(१) प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा गाउँपालिकाले स्वीकृत गरे बमोजिमको प्रधानाध्यापक तथा कर्मचारीको दरबन्दी रहनेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमका प्रधानाध्यापक, शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्ति, सेवासर्त र सुविधा सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

४३. स्थायी आवासीय अनुमति लिन नहुनेः सामुदायिक विद्यालयलमा कार्यरत कुनै शिक्षक वा कर्मचारीहरुले कुनै पनि देशको स्थायी आवासीय अनुमति लिन वा त्यस्ता अनुमति प्राप्त गर्नको लागि आवेदन दिन हुँदैन । यो दफा प्रारम्भ हुनु भन्दा अघि कसैले स्थायी आवासीय अनुमति लिएको वा त्यस्तो अनुमति प्राप्त गर्नका लागि आवेदन गरेको भए त्यस्तो शिक्षक वा कर्मचारीलाई संघीय वा प्रदेश शिक्षा ऐनले तोके बमोजिम कारवाही हुनेछ ।

४४. शिक्षक महासंघ, शिक्षक तथा कर्मचारीको पदीय आचरण तथा अन्य व्यवस्था : (१) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरूको पेसागत हकहितका सम्बन्धमा कार्य गर्न एक आधिकारिक शिक्षक महासंघ रहनेछ । (२) शिक्षक महासंघ गाउँपालिका स्तरमा गठन गर्न सकिनेछ ।

*(३) शिक्षक महासंघको निर्वाचन तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

*(४) देहायका अवस्थामा शिक्षक तथा कर्मचारीलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिले पदबाट हटाउन गाउँ शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्नेछ । सो उपर अनुगमन समितिको प्रतिवेदन र गाउँ शिक्षा समितिको सिफारिसका आधारमा गाउँकार्यपालिकाको दुई तिहाइ बहुमतले निर्णय गरी सेवाबाट हटाउन सक्नेछ ।

(क) तोकिएबमोजिम पदीय दायित्व पुरा नगरेमा,

(ख) विना सूचना लगातार १५ दिन भन्दा बढी समय विद्यालयमा अनुपस्थित भएमा,

(ग) विद्यालयमा मादक पदार्थ सेवन गरी आएको कुरा प्रमाणित भएमा,

(घ) नैतिक पतन देखिने कुनै फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट सजाय पाएमा,

(ङ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरू वा कर्मचारीले कार्यालय समयमा वा विना अनुमति अन्यत्र अध्यापन वा अन्य व्यवसायिक क्रियाकलाप गरेमा ,

(च) शिक्षक वा कर्मचारीले राजनैतिक दलको कार्यकारिणी समितिको सदस्यता लिएको पाइएमा,

(छ) शिक्षक वा कर्मचारीले व्यवसायिक हकहितको नाममा सूक्ष्म रुपमा अमूक राजनैतिक दलको हित वा विरोधमा कार्य गर्ने संगठनको गतिविधिमा संलग्न भएमा ।

(५) उपदफा (४) बमोजिम वा अन्य माध्यमले कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई पदबाट हटाउनु पर्ने कारणको आवश्यक प्रमाण प्राप्त भएमा गाउँकार्यपालिकाले निजलाई पदबाट हटाउन सक्नेछ । तर कार्यरत पदबाट हटाउनु अघि मनासिव माफिकको स्पष्टीकरणको मौका प्रदान गरिने छ ।

***स्पष्टीकरण** : यस खण्डको प्रयोजनका लागि कार्यकारिणी समिति भन्नाले राजनैतिक दलको विधान बमोजिम गठित केन्द्रीयस्तर, प्रदेशस्तर, जिल्लास्तर वा स्थानीय स्तरको कार्यकारिणी समितिको मुख्य पदहरु सम्झनु पर्दछ ।

परिच्छेद-८
विविध

४५. विद्यालयलाई सुरक्षित क्षेत्रको रुपमा कायम गर्नु पर्नेः (१) विद्यालयमा स्वतन्त्र र भयरहित रुपमा अध्ययन, अध्यापन गर्ने वातावरण सृजना गर्न तथा विद्यालयभित्र कुनै पनि किसिमको अवाञ्छित क्रियाकलाप हुन नदिने गरी विद्यालयलाई सुरक्षित क्षेत्र कायम गर्नु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम सुरक्षित क्षेत्र कायम गर्दा विद्यालयले पालना गर्नु पर्ने सर्त तथा मापदण्ड तोकिए बमोजिम हुनेछन ।

४६. बालबालिकाहरूलाई निष्कासन गर्न, शारीरिक वा मानसिक दुर्व्यवहार गर्न नहुने :

(१) कुनै पनि बालबालिकालाई विद्यालयबाट निष्कासन गर्न पाइनेछैन ।

(२) विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकालाई शारीरिक वा मानसिक यातना दिन वा दुर्व्यवहार गर्न पाइनेछैन । तर बालबिज्याई गरेको वा शैक्षिक वातावरणलाई असर पुग्ने कृयाकलाप गरेको पाइएमा त्यस्ता बालवालिकालाई आवश्यक सुधारका लागि सम्वन्धित निकायमा सिफारिस गरी पठाउन बाधा पुगेको मानिने छैन ।

४७. प्रगति विवरण बुझाउनु पर्नेः

संस्थागत विद्यालयले प्रत्येक बर्ष तोकिए बमोजिमको विवरण सहितको प्रगति विवरण गाउँ शिक्षा शाखा समक्ष बुझाउनु पर्नेछ ।

४८. दण्ड सजायः (१) कसैले विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना वा नोक्सान गरेमा त्यस्ता व्यक्तिलाई मुद्दा हेर्ने अधिकारीले बिगो असुल गरी बिगो बमोजिम जरिवाना गर्न सक्नेछ ।

२) कसैले देहायका कार्य गरेमा, गर्न लगाएमा वा सो कार्य गर्न सहयोग

पुऱ्याएमा त्यस्ता व्यक्तिलाई कसुरको मात्रा हेरी कानुनले तोकेबमोजिम सजाय हुनेछ :-

(क) प्रश्नपत्रको गोपनीयता भङ्ग गरेमा,

(ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लापरवाही वा गैर जिम्मेवारपूर्ण कार्य गरेमा,

ग) परीक्षा केन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीको स्वीकृति बिना प्रवेश गर्ने प्रयत्न गरेमा वा प्रवेश गरेमा वा परीक्षा केन्द्र नियन्त्रणमा लिई अमर्यादित कार्य गरेमा,

(घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनियमितता गरेमा,

(ङ) अरुको तर्फबाट परीक्षा दिएमा,

(च) विद्यार्थी भर्ना गर्दा दान, उपहार वा कुनै रकम लिएमा,

(छ) अनुमति नलिई कुनै शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श, ब्रिजकोर्ष, कोचिङ्ग कक्षा, ट्यूसन सेन्टर, भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गरेमा,

(ज) परीक्षाको मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गरेमा,

(झ) कानुन विपरितका अन्य कार्य गरेमा ।

(३) कानुन बमोजिमको कसुरको सम्वन्धमा विद्यालयको कुनै शिक्षक वा कर्मचारी उपर मुद्दा हेर्ने अधिकारी वा जिल्ला अदालतमा मुद्दा दायर भएमा त्यस्ता शिक्षक वा कर्मचारी त्यसरी मुद्दा दायर भएको मितिदेखि मुद्दाको अन्तिम फैसला नभएसम्म निलम्बित हुनेछ । सो शिक्षक वा कर्मचारी अदालतबाट कसुरदार ठहरिएमा निजलाई यस ऐन बमोजिम विभागीय सजाय गरिनेछ ।

४९. पुनरावेदन : तोकिएको अधिकारीले गरेको सजायको आदेश उपर कानुन बमोजिम पुनरावेदन लाग्नेछ ।

५०. गाउँपालिकाले निर्देशन दिन सक्ने : (१) गाउँपालिकाले आफ्नो क्षेत्र भित्रका छात्रावास, टयुसन सेन्टर, कोचिङ सेन्टर सञ्चालनका लागि तोकिए बमोजिमका सर्त पुरा गरेका संस्थालाई अनुमति लगायतका आवश्यक निर्देशनहरु दिन सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम दिइएको निर्देशन पालन गर्नु सम्वन्धित निकायको कर्तव्य हुनेछ ।

५१. नियम बनाउने अधिकार :

(१) यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न गाउँ कार्यपालिकाले आवश्यक शिक्षा नियमावली बनाउन सक्नेछ ।

(२) यस ऐनको कार्यान्वयनका लागि गाउँ कार्यपालिकाले आवश्यक निर्देशिका तथा कार्यविधि बनाई लागु गर्न सक्नेछ ।

(३) यस ऐनको कार्यान्वयनका लागि गाउँ शिक्षा समितिले आवश्यक निर्देशिका तथा कार्यविधि बनाई लागु गर्न सक्नेछ ।

५२. संक्रमणकालीन व्यवस्था :

(१) यस ऐनमा तोकिएबमोजिम हुने भनी व्यवस्था गरेको काम नियमावली नआएसम्म गाउँ कार्यपालिकाले गर्न सक्नेछ ।

(२) यो ऐन जारी भएपछि विद्यालयमा रिक्त रहेको दरबन्दी, राहत कोटा, बालबिकास सहयोगि कार्यकर्ता, विद्यालय कर्मचारी, सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको परिचालिका पदमा विज्ञापनको अनुमति गाउँपालिकाले दिन सक्नेछ ।

५३. बाधा अडकाउ फुकाउने अधिकार :

यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न कुनै बाधा अडकाउ परेमा गाउँ कार्यपालिकाले त्यस्ता बाधा अडकाउ हटाउन आदेश जारी गर्न सक्नेछ र त्यस्ता आदेश यस ऐनमा परे सरह मानिनेछ ।

५४. बचाउ, खारेजी र लागु नहुने :

(१) यो ऐन वा यस ऐनअन्तर्गत बनेका नियममा लेखिएजति कुरामा सोही बमोजिम र नलेखिएको कुरामा प्रचलित संघीय तथा प्रदेश कानुन बमोजिम हुनेछ ।

(२) यो ऐन लागु हुनु अगाडि गाउँपालिकाबाट भए गरेका शिक्षा सम्बन्धी काम कारबाही यसै ऐन बमोजिम भएको मानिनेछ ।

(३) मानेभन्ज्याङ गाउँपालिकाको शिक्षा ऐन, २०७६ खारेज गरिएको छ ।

(४) यस ऐनमा लेखिएका कुनै कुराले विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना गरेको कसुरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९ अन्तर्गत कारवाही चलाउन बाधा पर्ने छैन ।

(५) संविधान, संघीय र प्रादेशिक कानुनसँग बाझिएको यस ऐनका दफा र उपदफाहरू बाझिएको हदसम्म स्वतः अमान्य हुनेछन ।

(६) यसअघिको कानुन बमोजिम नियुक्त भएका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई नेपाल सरकारले दिइदै आएको सुविधामा कुनै किसिमको कटौती गरिने छैन । तर यो व्यवस्थाले कानुन बमोजिम दण्ड, सजाय तथा कारवाही गर्न बाधा पर्ने छैन ।

(नोटः "*" यो चिन्हले पहिलो पटक संशोधन जनाउदछ ।)

आज्ञाले
छविलाल राई
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत